	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Núcleo Técnico Científico	GRADO:	CLEI 1
PERÍODO	1	AÑO:	2.025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- ❖ Reconozco la importancia de la célula como unidad básica de todo ser vivo.
- ❖ Identifico la estructura de la célula.
- ❖ Diferencio las clases de células y sus características.
- ❖ Describo las funciones vitales de la célula.
- ❖ Identifico el computador y sus partes.
- ❖ Defino términos relacionados con la informática.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1.Lee con atención y responde las preguntas:

¿Qué es la célula?

¿Cuáles organismos tienen células?

¿Cómo es la estructura de la célula?

¿Qué instrumento utilizamos para observar la célula?

¿Cuáles clases de célula conoces?

¿Cuáles son las funciones vitales de la célula?

2. Colorea y escribe las partes de la célula y colorea.

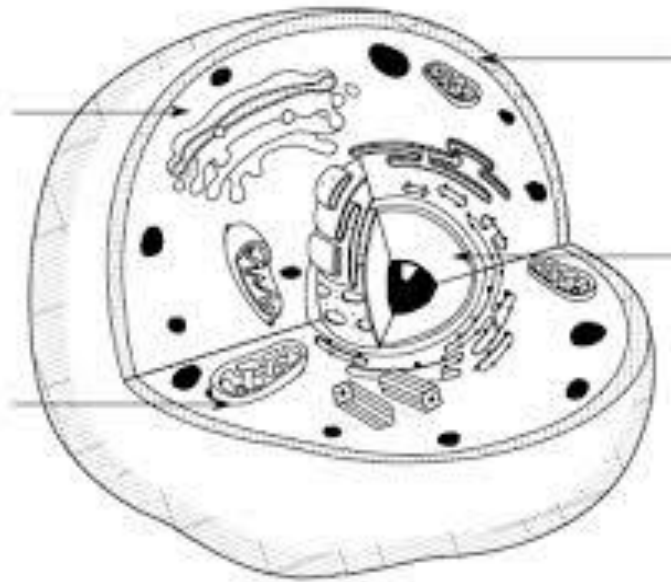


Imagen recuperada de <https://pilargarcia2014.files.wordpress.com/2016/05/actividades-repaso-celula.pdf>

3. Elabora de manera creativa una célula con el material que elijas (Icopor, plastilina, papel de colores, vinilos, colores, entre otros) y explica sus partes.

4. Indaga y escribe la definición de los términos:

Monitor

Teclado

Mouse

Impresora

Memoria

5. Escribe las partes del computador

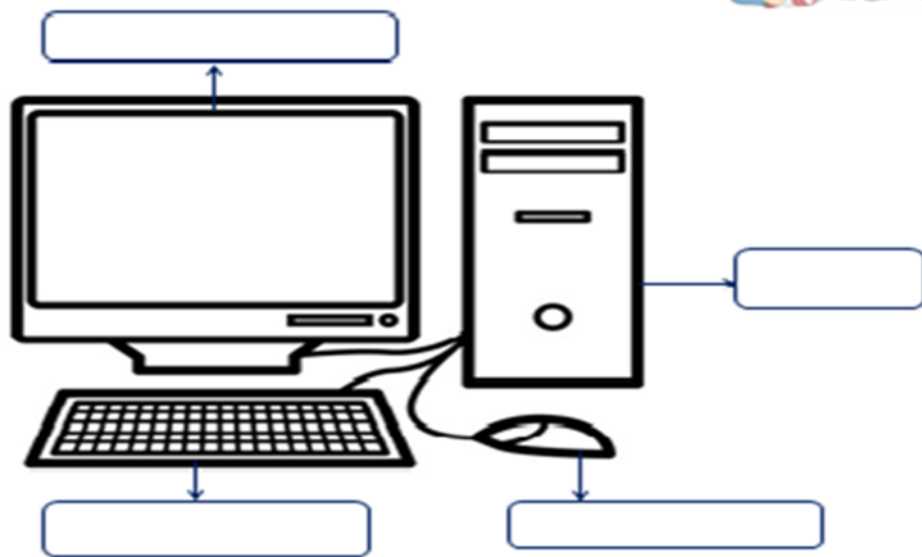


Imagen recuperada de <https://sesionesdeaznanale.wordpress.com/2013/11/06/conociendo-los-medios-de-transporte-140/>

BIBLIOGRAFIA: <https://www.significados.com/celula/>

<https://respuestas.tips/partes-de-una-celula/>

www.biologia.edu.ar/biodiversidad/proca-eucariotas.htm

<https://solvasquez.wordpress.com/2010/04/03/el-computador-y-sus-partes/>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

La metodología de la evaluación estará basada en desarrollar las competencias en los estudiantes de manera individual, teniendo en cuenta las particularidades de cada uno de ellos.

La evaluación será un proceso valorativo, formativo e integral pretendiendo articular las áreas en este caso, las del componente Técnico Científico: Ciencias Naturales, Tecnología y Emprendimiento y será contextualizada al entorno escolar de los adultos del CLEI 1 del programa sabatino.

Las actividades asignadas en el plan de mejoramiento están planteadas para ser realizadas de manera extraescolar, aunque teniendo en cuenta las características de los estudiantes del CLEI 1 donde a la fecha algunos no han instaurado el código lecto escrito se podrán realizar actividades escolares incentivando el trabajo en equipo y fortaleciendo el trabajo cooperativo y colaborativo.

RECURSOS

Computador, fotocopias, internet, impresora, cuaderno, textos, diccionario, colores, icopor, plastilina, vinilo, cartón paja.

OBSERVACIONES

A los estudiantes que requieran planes de mejoramiento y actividades de apoyo por perdidas de áreas se les asignara una fecha para su entrega y un horario para la sustentación, dado que debe ser personalizada.

Se tendrán en cuenta las diferencias individuales.

Se valorará el proceso de los estudiantes.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Mónica María Botero Ramírez	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA